



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAN IORDĂCHESCU,  
HLIPICENI

Comuna Hlipiceni, jud. Botoșani

Nr. 87 din 16.01.2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1,  
RĂUSENI

Comuna Răuseni, jud. Botoșani

Nr. 104 din 27.01.2026



Director

Prof. Amihăiesei

Adrian

Director,

Prof. Nec

na



## ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat între:

- Școala Gimnazială Dan Iordăchescu, Hlipiceni, reprezentată de **prof. Amihăiesei Ciprian-Adrian**, în calitate de director și **prof. Hemen Andreea** și **prof. Danu Mihaela** în calitate de coordonatori ai proiectului educațional „Think Green, Act Green”.
- Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni, reprezentată de **prof. Nechita Elena Adriana**, în calitate de director și coordonator al proiectului educațional „Think Green, Act Green”.

### Obligațiile părților

#### Școala Gimnazială Dan Iordăchescu, Hlipiceni

- implementarea și evaluarea proiectului;
- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului în rândul elevilor și părinților;
- participarea la activitățile planificate.

#### Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni

- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului;
- participarea la activitățile propuse.

### Durata parteneriatului:

Prezentul acord de parteneriat intră în vigoare la data semnării de către părți, fiind încheiat în perioada **ianuarie 2026 – iunie 2026**.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAN IORDĂCHESCU,  
HLIPICENI

Comuna Hlipiceni, jud. Botoșani

Nr. 85... din 16.01.2026.....

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1,  
RĂUSENI

Comuna Răuseni, jud. Botoșani

Nr. 101... din 28.01.2026.....



Director

Prof. Amihăreșe



drian

Dir

Pro



iana



# PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

# Think Green, Act Green

## ARGUMENT

Protejarea mediului înconjurător reprezintă una dintre cele mai importante provocări ale societății contemporane, iar formarea unor comportamente responsabile față de natură trebuie să înceapă încă din perioada școlară. Școala are un rol esențial nu doar în transmiterea de cunoștințe, ci și în formarea unor atitudini și valori durabile legate de respectul față de mediul înconjurător.

În mediul rural, relația elevilor cu natura este una directă și constantă, însă aceasta nu este întotdeauna dublată de conștientizarea importanței protejării resurselor naturale, a reducerii poluării și a gestionării responsabile a deșeurilor. De aceea, este necesară dezvoltarea unor activități educaționale care să îi ajute pe elevi să înțeleagă impactul propriilor acțiuni asupra mediului și să adopte comportamente ecologice în viața de zi cu zi.

Educația pentru mediu contribuie la formarea spiritului civic, la dezvoltarea responsabilității personale și la consolidarea legăturii dintre elev și comunitatea din care face parte. Prin activități practice, interactive și colaborative, elevii pot învăța să protejeze natura, să valorifice resursele și să se implice activ în rezolvarea problemelor de mediu.

Proiectul de față propune un parteneriat între două școli gimnaziale din mediul rural și urmărește dezvoltarea unei atitudini ecologice responsabile, prin activități desfășurate pe parcursul a șase luni, care să îmbine învățarea teoretică cu acțiunea practică și colaborarea între elevi.

## SCOPUL PROIECTULUI

Formarea și dezvoltarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin implicarea elevilor de gimnaziu în activități educative și practice.

## OBIECTIVE

- Conștientizarea importanței protejării mediului;
- Dezvoltarea unor atitudini ecologice pozitive;
- Formarea deprinderilor de colectare selectivă și reducere a deșeurilor;
- Stimularea implicării active a elevilor în probleme de mediu;
- Dezvoltarea spiritului de cooperare și responsabilitate civică;
- Consolidarea parteneriatului între cele două școli.

## GRUPUL ȚINTĂ

- Elevii claselor VII-VIII de la Școala Gimnazială *Dan Iordăchescu*, Hlipiceni și Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni
- Cadre didactice implicate în proiect

## DURATA PROIECTULUI

Proiectul se va desfășura în perioada **ianuarie 2026 – iunie 2026**.

## MIJLOACE ȘI RESURSE

**Resurse umane:** elevi, cadre didactice, părinți și membri ai comunității locale

**Resurse materiale:**

- Materiale pentru activități artistico-plastice;
- Foi, cartoane, markere;
- Diplome de participare;
- Aparat foto / telefon pentru documentare.

## **PRODUSE FINALE**

- Lucrări artistico-plastice realizate de elevi;
- Afișe și postere tematice;
- Fotografii din timpul activităților;
- Diplome de participare.

## **REZULTATE AȘTEPTATE**

- Implicarea activă a tuturor elevilor în activități;
- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitate;
- Îmbunătățirea relațiilor dintre elevi;
- Creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități;
- Consolidarea parteneriatului dintre cele două școli.

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Perioada	Cine răspunde
1	<p><b>„Planeta noastră, casa noastră”</b> – discuție ghidată + reflecție creativă</p> <p><b>Descriere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– discuție deschisă: Ce înseamnă natura pentru mine? Ce îmi place cel mai mult la mediul în care trăiesc? Ce lucruri nu îmi plac și aş vrea să se schimbe?</li> <li>– elevii desenează „Casa mea ideală – Pământul”/ folosesc aplicații simple (ex.: Quiver, Canva)</li> <li>– realizarea unui panou cu desenele lor</li> </ul>	Sălile de clasă	Ianuarie 2026	Profesorii coordonatori
2	<p><b>„Planeta în 17 pași – descoperim SDG-urile”</b></p> <p><b>Descriere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentarea pe înțelesul elevilor a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ONU)</li> <li>– lucru pe grupe: fiecare grup primește 1–2 SDG-uri (ex.: apă curată, viață terestră, orașe durabile)</li> <li>– realizarea de imagini sugestive pentru fiecare SDG, folosind aplicații AI</li> <li>– crearea unui panou digital (Padlet) cu toate imaginile realizate de elevi</li> </ul>	Sălile de clasă	Februarie 2026	Profesorii coordonatori
3	<p><b>„Defrișările în cifre și consecințe”</b> <i>(Ziua Mondială a Pădurilor – 21 martie)</i></p> <p><b>Descriere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizarea unor date reale despre suprafața pădurilor în diferite perioade de timp</li> <li>– calcularea diferenței dintre suprafața pădurilor din trecut și cea actuală și a procentului de pădure pierdut</li> <li>– realizarea unui grafic care ilustrează evoluția suprafeței împădurite</li> <li>– discutarea efectelor biologice ale defrișărilor asupra climei, faunei și solului</li> <li>– realizarea unui infografic sau a unei prezentări digitale în Canva</li> </ul>	Sălile de clasă	Martie 2025	Profesorii coordonatori

4	<p><b>„A doua viață a lucrurilor” (Ziua Pământului - 22 aprilie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizarea de obiecte utile și decorative din materiale reciclate</li> <li>– ghivece, suporturi, cutii, decorațiuni eco</li> <li>– organizarea unei mini-expoziții cu lucrările elevilor</li> </ul>	Sălile de clasă/Curtea școlii	Aprilie 2026	Profesorii coordonatori
5	<p><b>„Dăm culoare spațiului verde din comunitatea noastră” (Ziua europeană a parcurilor - 25 mai)</b></p> <p><b>Descriere scurtă:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– desfășurarea activității într-un parc din apropierea școlii sau în curtea școlii</li> <li>– pictarea pietrelor cu modele vesele, flori și mesaje ecologice</li> <li>– realizarea și decorarea unor ghivece din materiale reciclate</li> <li>– plantarea de flori și amplasarea pietrelor și ghivecelor în spațiul verde</li> <li>– înfrumusețarea zonei și transmiterea unor mesaje de protejare a mediului</li> </ul>	Parc/Curtea școlii	Mai 2026	Profesorii coordonatori
6	<p><b>Evaluare și feedback final</b> – chestionare – discuții de reflecție</p>	Sălile de clasă	Iunie 2026	Profesorii, elevii