



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAN IORDĂCHESCU,
HLIPICENI

Comuna Hlipiceni, jud. Botoșani

Nr. 86 din 16.01.2026



Director,
Prof. Amihăiesei Ciprian-Adrian

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1,
RĂUSENI

Comuna Răuseni, jud. Botoșani

Nr. 103 din 23.01.2026

Director,
Prof. Nechita Elena Adriana



ACORD DE PARTENERIAT

Încheiat între:

- Școala Gimnazială Dan Iordăchescu, Hlipiceni, reprezentată de prof. Amihăiesei Ciprian-Adrian, în calitate de director și prof. Hemen Ionuț și prof. Cherniciuc Ovidiu-Ioan în calitate de coordonatori ai proiectului educațional „Împreună pentru incluziune”.
- Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni, reprezentată de prof. Nechita Elena Adriana, în calitate de director și coordonator al proiectului educațional „Împreună pentru incluziune”.

Obligațiile părților

Școala Gimnazială Dan Iordăchescu, Hlipiceni

- implementarea și evaluarea proiectului;
- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului în rândul elevilor și părinților;
- participarea la activitățile planificate.

Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni

- asigurarea colaborării între unitățile implicate;
- popularizarea proiectului;
- participarea la activitățile propuse.

Durata parteneriatului:

Prezentul acord de parteneriat intră în vigoare la data semnării de către părți, fiind încheiat în perioada **ianuarie 2026 – iunie 2026**.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ DAN IORDĂCHESCU,
HLIPICENI

Comuna Hlipiceni, jud. Botoșani

Nr. 84 din 16.01.2026

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1,
RĂUSENI

Comuna Răuseni, jud. Botoșani

Nr. 102 din 28.01.2026



Director
Prof. Anghel Adrian



Director,
Prof. Nechita



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Împreună pentru incluziune

ARGUMENT

Dezvoltarea armonioasă a personalității elevului este strâns legată de calitatea relațiilor pe care acesta le construiește cu cei din jur și de climatul educațional în care se formează. Școala nu reprezintă doar un spațiu de transmitere a cunoștințelor, ci și un cadru esențial pentru formarea valorilor, a comportamentelor sociale și a atitudinilor bazate pe respect și acceptare. În acest context, relațiile pozitive dintre elevi, precum și sentimentul de siguranță și apartenență la grup, joacă un rol fundamental în dezvoltarea echilibrată a fiecărui copil.

Perioada gimnaziului este una de tranziție și transformare, marcată de schimbări emoționale, cognitive și sociale. În această etapă, nevoia de apartenență, acceptare și validare din partea colegilor devine esențială, influențând în mod direct stima de sine, motivația pentru învățare și comportamentul elevilor. Lipsa unor interacțiuni pozitive sau experiențele de excludere pot conduce la izolare, conflicte, dificultăți de adaptare școlară sau chiar la scăderea performanțelor educaționale.

Educația incluzivă promovează valorizarea fiecărui elev, indiferent de ritmul de învățare, mediul socio-economic, abilități, dificultăți sau particularități individuale. Prin activități interactive, practice și colaborative, elevii au ocazia să își dezvolte abilități de comunicare, să învețe să lucreze în echipă, să își exprime emoțiile într-un mod adecvat și să ofere sprijin colegilor. Astfel, școala devine un spațiu sigur, în care diversitatea este percepută ca o resursă, nu ca un obstacol.

Proiectul de față propune realizarea unui parteneriat educațional între două școli gimnaziale din mediul rural, cu scopul de a crea punți de comunicare și colaborare între elevi, de a stimula empatia și de a consolida relațiile interpersonale. Prin activitățile propuse, proiectul contribuie la dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor și la formarea unor tineri responsabili, deschiși și implicați activ în viața comunității, capabili să respecte și să susțină incluziunea în toate formele sale.

SCOPUL PROIECTULUI

Promovarea educației incluzive și a acceptării diversității în rândul elevilor de gimnaziu, prin activități comune care să dezvolte empatia, cooperarea, comunicarea și sprijinul reciproc.

OBIECTIVE

- Sensibilizarea elevilor cu privire la diversitate și egalitatea de șanse;
- Dezvoltarea unor relații pozitive între elevii celor două unități școlare;
- Crearea unui climat educațional prietenos, sigur și cooperant;
- Stimularea participării active a tuturor elevilor, inclusiv a celor vulnerabili;
- Dezvoltarea competențelor sociale, de comunicare și colaborare;
- Creșterea încrederii în sine și a sentimentului de apartenență la grup.

GRUPUL ȚINTĂ

- Elevii claselor V-VI de la Școala Gimnazială *Dan Iordăchescu*, Hlipiceni și Școala Gimnazială Nr. 1, Răuseni
- Cadre didactice

DURATA PROIECTULUI

Proiectul se va desfășura în perioada **ianuarie 2026 – iunie 2026**.

MIJLOACE ȘI RESURSE

Resurse umane: elevi, cadre didactice, consilier școlar

Resurse materiale:

- Materiale pentru activități artistico-plastice;
- Foi, cartoane, markere;
- Diplome de participare;
- Aparat foto / telefon pentru documentare.

PRODUSE FINALE

- Lucrări artistico-plastice realizate de elevi;
- Afișe și postere tematice;
- Fotografii din timpul activităților;
- Diplome de participare.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Implicarea activă a tuturor elevilor în activități;
- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de diversitate;
- Îmbunătățirea relațiilor dintre elevi;
- Creșterea stimei de sine și a încrederii în propriile capacități;
- Consolidarea parteneriatului dintre cele două școli.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Activitatea	Loc de desfășurare	Perioada	Cine răspunde
1	Atelier „Suntem diferiți, dar egali” – jocuri de cunoaștere – discuții ghidate despre incluziune	Sălile de clasă	Ianuarie 2026	Cadre didactice, consilier școlar
2	„Brățările prieteniei” - confecționarea de brățări simbolice din materiale simple, oferirea brățărilor colegilor din celelalte școli, însoțite de mesaje pozitive, discuții despre prietenie, respect și sprijin reciproc	Sălile de clasă	Februarie 2026	Profesorii coordonatori
3	„All In” – competiție sportivă incluzivă – echipe eterogene – probe simple și accesibile – fair-play și spirit de echipă – diplome simbolice pentru implicare	Sala Sporturilor Hlipiceni	Martie 2025	Profesorii coordonatori
4	„Săptămâna acceptării” – afișe – postere – mesaje de încurajare	Sălile de clasă	Aprilie 2026	Profesorii coordonatori
5	„Incluziunea prin ochii elevilor” – expoziție tematică	Sălile de clasă	Mai 2026	Profesorii coordonatori
6	Evaluare și feedback final – chestionare – discuții de reflecție	Sălile de clasă	Iunie 2026	Profesorii, elevii